

第2学年 道徳の年間指導計画 No.1

(広島市立阿戸小学校)

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
4	3	2年生になったよ→	自分できちんと	1 - (1) 節度ある生活態度	二年生	みんなのしく (東京書籍)	自分でできることは自分でやり、希望をもって生活しようとする態度を育てる。	p12～15
	4	1年生と学校探検→	学級の仕事	4 - (3) 愛校心	わたしのしごと	みんなのしく (東京書籍)	自分が受け持った仕事は、進んでこれをやり遂げ、自分の学級を大切にしようとする態度を養う。	p72～73
5	2	元気にそだて→	動植物にもやさしい心で	3 - (1) 自然愛、動植物愛護	もとのうみべにかえりたい	みんなのしく (東京書籍)	自然と人間とのかかわりを知り、動植物にやさしい心で接しようとする心情を育てる。	
	3		あいさつで明るい生活	2 - (1) 礼儀	あいさつがきれいな王さま	みんなのどうとく (学研)	気持ちのよいあいさつや言葉遣い、動作に心がけて、明るく生活しようとする心を育てる。	p45
	4		相手の気持ちを考えて	2 - (2) 思いやり	赤いふね	みんなのしく (東京書籍)	相手の気持ちを考えて、親切にしようとする心情を育てる。	
	5		車に気をつけて	1 - (1) 節度ある生活態度	どっきりしたこと	みんなのどうとく (学研)	身の回りの危険に注意し、健康で安全な生活をしようとする態度を育てる。	
	1		かんしゃするところ	2 - (4) 尊敬、感謝	ふえをふいて	みんなのどうとく (学研)	日頃世話になっている人々に、感謝の気持ちをもって接しようとする態度を育てる。	
6	2	ぐんぐんのびろ・さつまいも、ミニトマト、きゅうりの栽培	心で感じるすっぱさ甘さ	1 - (4) 誠実、明朗	みかんの木のてら	みんなのどうとく (学研)	ごまかしをしない、明るい心で生活しようとする心情を高める。	
	3		はたらくよろこび	1 - (2) 勤勉、努力	日よう日のそうじ	のびゆくこころ (日本書籍)	自分のできる仕事や、決められた仕事を喜んでやろうとする態度を養う。	p16～19
	4	この町大すき→	きまりを守る	4 - (1) 公德心、規則の尊重	でん車の中で	みんなのどうとく (学研)	公共の場で、きまりを守り、人に迷惑をかけないようにしようとする態度を養う。	
7	1		感謝の気持ち	2 - (4) 尊敬、感謝	雨の日のそくたつ	みんなのしく (東京書籍)	自分たちのために働いてくれる人々の労苦を知り、感謝する心情を育てる。	p30～33
	2		カエルの身になって	3 - (1) 自然愛、動植物愛護	おいたてられた二ひきのかえる	みんなのしく (東京書籍)	やさしい心で動植物をかわいがり、生き物を大切にしようとする態度を養う。	
9	2		わたしのクラスのいいところ	4 - (3) 愛校心	だからだいすき	のびゆくこころ (日本書籍)	学校の人々に親しみ、学級の生活を楽しくしようとする気持ちを育てる。	
	3	もっと知りたいな、町のこと→	郷土を愛する心	4 - (4) 郷土愛	ふるさと先生	みんなのどうとく (学研)	郷土のよさやすばらしさを知り、自分の郷土を愛する心を育てる。	p74～77
	4		友達っていいな	2 - (3) 友情信頼、助け合い	ひろったビスケット	みんなのどうとく (学研)	友達と仲良く助け合うことの大切さを知り、友達を大切にしようとする心情を育てる。	p40～41
	5		わたしのお母さん	2 - (4) 尊敬、感謝	へんとうせんどのとき	のびゆくこころ (日本書籍)	家族の人たちのあたたかい気持ちをくみとり、感謝の念や親愛の情をもとうとする態度を育てる。	
	2	秋みつけ →	きまりを守る	4 - (1) 公德心、規則の尊重	キリンさん、ごめんね	社会のルールを大切にすることを育てる (文部科学省)	それぞれの場所における約束やきまりを知り、守ろうとする心情を育てる。	p64～65
10	3		心をつなぐあいさつ	2 - (1) 礼儀	ありがとう	みんなのどうとく (学研)	気持ちのよい挨拶の大切さを自覚させる。	

第2学年 道徳の年間指導計画

No.2

(広島市立阿戸小学校)

10	4		整理整頓の大切さ	1 - (1) 節度ある生活態度	わすれものたいじ	みんなのしく (東京書籍)	身の回りの整理整頓をし、節度ある生活をしようとする態度を養う。	
	5		勇気をもって	1 - (3) 勇気	おれたものさし	みんなのしく (東京書籍)	正しい行動を愛し、それを行おうとする心情を育てる。	
11	1	みんぐんぐんのびろ だいこん、 にんじんの栽培	友達への親切	2 - (2) 思いやり、親切	がっきゅうえんのさつまいも	みんなのしく (東京書籍)	身近な人々に温かい心で接し、だれにでも進んで親切にしようとする心情を育てる。	
	2		助け合い	2 - (3) 信頼、友情	こころのにじ	みんなのどうとく (学研)	友達と仲良くし、助け合おうとする気持ちを深める。	p36 ~ 37
	3		命のありがたさ	3 - (2) 生命尊重	きこえるかい	のびゆくこころ (日本書籍)	生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすることを育てる。	
	4		家族のために	4 - (2) 家族愛	サバンの子ども	みんなのしく (東京書籍)	父母を大切に、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つ喜びを自覚させる。	
12	1		本当の勇気	1 - (3) 勇気	モチモチの木	みんなのどうとく (学研)	自分がよいと思ったことは、進んで行おうとする心情を育てる。	p23
	2		美しさに感動する心	3 - (3) 敬けん	ガラスの中のお月さま	みんなのしく (東京書籍)	美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。	
	3		みんなの約束	4 - (1) 公德心、規則の尊重	あぶら山	みんなのどうとく (学研)	みんなで使うものを大切にして、約束やきまりを守るようとする気持ちを育てる。	
1	3		かけがえない命	3 - (2) 生命尊重	わすれないよ、ゴン太	みんなのどうとく (学研)	生命の大切さに気付き、かけがえない生命を大切にしようとする気持ちを深める。	
	4		楽しい家庭	4 - (2) 家族愛	だっぺおにいちゃんだもん	みんなのしく (東京書籍)	家族に対して、感謝の念や親愛の念を持ち、家族の役に立とうとする心情を育てる。	
	5		助け合う友達	2 - (3) 信頼、友情	森のともだち	みんなのしく (東京書籍)	ともだちと互いに仲良く助け合い、励まし合っていこうとする心情を育てる。	
2	1	みんな大きくなったね	命のありがたさ	3 - (2) 生命の尊重	たんじょう日	みんなのしく (東京書籍)	命の尊さに気づき、大切にしようとする心情を育てる。	p52 ~ 53 p66 ~ 67
	2		町のよさ	4 - (4) 郷土愛	町のひみつわかつたよ	みんなのしく (東京書籍)	自分の町のよさを知り、よりよく関わろうとする心情を育てる。	
	3		清らかな心	3 - (3) 敬けん	七つの星	みんなのしく (東京書籍)	美しいものや気高いものに接し、清らかな心を持つようとする心情を育てる。	p58 ~ 59
3	1		あいての本当の気持ちは	2 - (2) 思いやり、親切	しっぽのないさる	プリント資料(参考文献:偕成社)	相手の気持ちを考えて、親切にしようとする心情を育てる。	
	2		ぼくの学校	4 - (3) 愛校心	六つのとんがりのある校しょう	みんなのどうとく (学研)	学校の人々を敬愛しようとする心情を育てる。	
合計 授業時数 35 時間								